凝心聚力 守正创新 深入学习贯彻党的二十届三中全会精神

编者按:2024年7月15日至18日,中国共产党第二十届中央委员会第三次全体会议在北京举行。全会听取和讨论了习近平总书记受中央政治局委托所作的工作报告,高度评价新时代以来全面深化改革的成功实践和伟大成就。全会审议通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》,深入分析推进中国式现代化面临的新情况新问题,对进一步全面深化改革作出系统谋划和部署。 为深入学习贯彻党的二十届三中令会精神,太报特邀去家学者。紧知进一步全面深化改革,推进高质量发展主题进行研讨交流,以期引导广大师生把思想和行动统一到党中央决策部署上来,解心聚力,态发

为深入学习贯彻党的二十届三中全会精神,本报特邀专家学者,紧扣进一步全面深化改革、推进高质量发展主题进行研讨交流,以期引导广大师生把思想和行动统一到党中央决策部署上来,凝心聚力、奋发进取,守正创新、务实担当,为高水平大学建设贡献智慧和力量。

党的二十届三中全会精神如何融入我校思政课教学

(马克思主义学院党委书记 刘驰)

中国共产党第二十届中央委员会第三次全体会议,于2024年7月15日至18日在北京举行。学习好贯彻好全会精神,是当前和今后一个时期全党全国的一项重大政治任务。

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程,党的十八大以来,党中央始终坚持把学校思政课建设放在教育工作的重要位置。紧扣新时代新征程教育使命,坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进,高度重视并积极探索全会精神融人高校思政课,推动全会精神系统进教材、生动进课堂、扎实进头脑,开创新时代思政教育新局面,具有重大的理论意义、实践意义和时代意义。

一、从自身做起,认真学习全会精神

融入的前提是学明白,"学"是前提、是基础,学深学透学到位,才能融入。此次全会是在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的关键时期召开的一次十分重要的会议,党的二十届三中全会审议通过的《决定》是新时代新征程上推动全面深化改革向广度和深度进军的总动员、总部署,是指导新征程上进一步全面深化改革的纲领性文件。《决定》共15部分、60条、分三大板块,第一板块是总论,主要阐述进一步全面深化改革、推进中国式现代化的重大意义和总体要求。第二板块是

分论,以经济体制改革为牵引,全面部署各领域各方面的改革。第三板块主要讲加强党对改革的领导、深化党的建设制度改革、党风廉政建设和反腐败斗争。《决定》共提出300多项重要改革举措,都是涉及体制、机制、制度层面的内容。其中有的是对过去改革举措的完善和提升,有的是根据实践需要和试点探索新提出的改革举措。《决定》明确指出,进一步全面深化改革的总目标是"继续完善和发展中国特色社会主义制度,推进国家治理体系和治理能力现代化"。同时,围绕进一步全面深化改革的总目标提出了"七个聚焦"以及必须贯彻好六条原则。要求到2029年中华人民共和国成立八十周年时,完成本决定提出的改革任务。以上都充分体现了以习近平同志为核心的党中央完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的历史主动,以进一步全面深化改革开辟中国式现代化广阔前景的坚强决心,充分释放了改革不停顿、开放不止步的强烈信号。

习近平总书记强调:"办好思想政治理论课关键在教师。"思政课教师要坚决落实"政治要强"的要求,将习近平总书记的重要讲话精神贯彻到底、落实到位,提高政治站位、深化思想认识,从自身做起,对全会精神深学细悟,深刻认识全会的重大时代意义和深远历史影响,深刻体会我们党将改革开放进行到底的坚定决心,不

断增强融入的深度,不断夯实授课内容与逻辑的学理支撑。

二、探索多种路径,扎实做好融入工作

2024年5月11日,新时代学校思政课建设推进会在京召开。习近平总书记对学校思政课建设作出的重要指示中强调,要不断开创新时代思政教育新局面,努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。8月24日,全省学校思政课建设座谈会召开,对学习贯彻习近平总书记关于学校思政课建设的重要指示和新时代学校思政课建设推进会精神进行再安排再部署。

学院以学习贯彻习近平总书记重要指示精神和党的二十 届三中全会精神为重要政治任务,充分发挥思政课是落实立德 树人根本任务的关键课程作用,推动党的创新理论融入教育教 学全过程各方面。一是要在设计好课堂教学内容上发力。落 实教研室定期集体备课制度,将全会精神列入集体备课会主要 内容,从细微处入手,根据每门思政课程具体章节,结合全会 《决定》主要内容,设计好具体课程融入方案,充分利用好案例 教学和情境教学等方法,让学生深刻理解全会精神,讲好中国 改革开放故事。同时,特别注意不同思政课程内容之间的衔 接,强化对学生循序渐进地启发引导,形成课堂教学的教育闭 环。二是要在积极创新实践课堂形式上发力。着力统筹课堂 教学、实践教学、网络教学,持续优化教学方法,真正把党的创 新理论讲深讲透讲活,不断提升育人实效。实践课堂一直是我 校思政课的短板,普遍存在教学效果不突出、开展成效不显著 问题。要围绕改革开放鲜明主题设计社会实践内容,因地制宜 发掘特色教育资源,搭建资源共享平台,打造"行走的思政课", 让学生沉浸式感受和领悟新时代全面深化改革伟大成就,形成 高水平有特色的实践教学品牌。

党的二十届三中全会指出:"教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑。必须深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略,统筹推进教育科技人才体制机制一体改革,健全新型举国体制,提升国家创新体系整体效能。"高等教育是教育、科技、人才的关键连结点和集中交汇处,是建设教育强国的龙头。作为高校教学管理人员和专业教师,我们要准确理解和深刻把握党的二十届三中全会精神,结合本科教育教学审核评估,积极整改工作内容,不断提升人才培养质量,为全面推进中国式现代化提供坚实人才保障。

一、坚持强教先强师,进一步提升教书 育人本领

强国必先强教,强教必先强师。大学教育肩负着培养社会主义建设者和接班人的重要使命,为完成好这一使命,高校需要一支高水平的教师队伍,要求每一位教师不断提升教书育人本领。

德是才之帅。从管理者的角度看,首先要完善师德师风激励评价机制,注重引导教师树师德、正师风、立师表、铸师魂,将教育家精神融入教育实践中,落实落细立德树人根本任务。其次,要坚持开展"四课行动"等教学管理活动,并鼓励教研室创新开展丰富的研讨活动,让基层主动推动教育教学改革,提升教师教书育人的核心能力。最后,要持续加强教师科研能力建设,推动教师将科研成果转化为教学资源,让科研反哺教学,助推科教融合发展。

二、坚持树立问题导向,进一步完善人 才培养机制

培养符合新时代要求的高素质人才, 需要开展高质量的人才培养工作。通过本 科教育教学审核评估,我们发现了一些共 性与个性问题,这表明,人才培养工作要从 问题着手,系统考虑,综合施策。

第一,要完善人才培养方案。对于商学院(管理学院)来说,要锚定人才培养自标,依托学校优势学科,突出"法商结合、法管结合"特色,修订完善各专业人才培养方案,使方案目标既向学院人才培养大方向聚拢,又体现各专业特色,让方案成为切实可行的人才培养指引。第二,多措并举加强专业建设。要根据高等教育学科专业布局发展和社会需求,动态调整专业。要积极开发反映专业特色和优势学科的教材,加快填补学科专业空白,提前准备好教学急需的教材,支持教师联合企业开发科教

融合、实践创新类教材。要注重打造高水平教学团队,建设一批具有高阶性、创新性、挑战性的一流"金课"。以 OBE 理念为引领,持续深化教学改革,培育高水平的教育教学改革成果。要持续开展课程思政、课堂教学创新大赛,打造示范课程,提高教师授课水平。第三,坚持以学生为中心,不断强化"三风",提升"三率"。要强化课堂信息化技术的使用,积极引入和建设优质信息化教学资源,丰富教学场景,营造更为便利的自主学习环境。第四,加强创新创业教育,提高学生创新能力。积极开展双创教学活动及竞赛活动,开展 SYB 创新创业培训,加强创新创业教育实践基地建设,完善双创教育体系。深入推动"一专业一赛事"等学科竞赛活动,打造品牌赛事,提高学生专业实践与创新本领。

三、坚持加强管理监督,进一步强化教学质量保障

科学客观评价本科教育教学工作,需要加强质量监督的闭环管理。首先,要强化和落实全面发展质量价值观,坚持"育人为本、德育为先、能力为重、全面发展"的质量观,将质量意识和质量自觉贯穿到人才培养全过程,营造浓厚的质量文化氛围。其次,要进一步完善并重点落实教学质量监控制度,严格执行教学质量保障责任制度、教学质量过程监控制度、教师教学质量评价制度、学生满意度调查制度等,织密制度网络,强化制度执行。最后,要善于运用教学质量评价结果,充分发挥其在提升本科教育教学质量过程中的促进作用。











以系统集成思维全面推进治国理政人才高质量发展

(政治与公共管理学院院长 侯学华)

党的二十届三中全会指出,党的十八届三中全会开启了全面深化改革、系统整体设计推进改革的新时代,实现改革由局部探索、破冰突围到系统集成、全面深化的转变,开创了我国改革开放新局面。新时代,在切实推进中国式现代化国家建设实践基础上全面深化改革,实现创新发展,必须把握好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,坚持好、运用好党中央全面深化改革系统思维和系统集成方法。全面贯彻党的二十届三中全会精神,就要切实领会"教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑"的思想内涵,切实加强"治国理政人才"培养,为全面落实以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴提供思想力和人才支撑。

把握一体推进教育、科技、人才高质量发展的时代价值

教育、科技、人才是国家兴旺发达的基础性因素,是决定国家实力的战略性资源,是塑造世界产业格局的决定性力量。近代以来,国家强大总是与教育、科技、人才的世界影响力紧密相关,人类文明发展历程总是与世界人才中心的转移、世界科学中心的转移相生相伴,同时与世界经济社会发展中心的转移密切相连。因此,面对百年未有之大变局,一体推进教育、科技、

人才高质量发展是新时代全面深化改革的时代要求。党的二十大报告指出,科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力,教育、科技、人才三位一体,协同改革,才能为中国式现代化国家建设夯实人力基础。教育、科技、人才集成改革,是建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标、推进中华民族伟大复兴的战略支撑;只有坚持教育强国、科技强国、人才强国战略协同推进,才能更好地推动实现强国目标;只有坚持为党育人、为国育才,才能办好人民满意的教育,培养出德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,去建设中国式现代化国家。因此,一体推进教育、科技、人才高质量发展是新时代全面深化改革的内在要求,也是建设中国式现代化国家、实现第二个百年奋斗目标的内驱动力。

"治国理政人才"是新时代高校人才培养的系统集成

高等学校是现代科技创新人才的摇篮,不仅承载着"国之重器"的技术革新使命,更承担着培养中国式现代化国家治理人才的使命。

习近平总书记强调:"谋划和推进改革,必须坚持系统观念、全局观念,强化战略思维、辩证思维,分轻重缓急,更加注重系统集

临百年未有之大变局,主动求新求变,人才培养只有立足国情、面向时代、面向世界,才能研究治国理政的大学问,才能满足新时代治国理政的实践需求,科学回答中国之问,破解世界之变、时代之变和历史之变的复杂难题。这是治国理政人才培养的时代之基,惟其如此,才能找准人才培养的历史方位和科学定位。"以党的自我革命引领社会革命"是中国式现代化的系统逻辑,也是习近平新时代中国特色社会主义思想的最新阐释。

成。要加强改革举措协调配套,推动各领域各方面改革举措同向

发力,增强整体效能。"新时代高等教育教学改革必须面向中国面

逻辑,也是习近平新时代中国特色社会主义思想的最新阐释,"中国之治"是习近平治国理政实践的成功总结,是中国公共管理的最好教材。治国理政人才,必须懂得中国式现代化是中国共产党领导的现代化,是马克思主义基本原理与中国具体实际、中华优秀传统文化的结合,实现了中国特色社会主义国家建设规律认识的新跃升,科学指明了中国式现代化道路的新图景;治国理政人才必须深悟长期执政的马克思主义政党需要什么规格的人才,必须深刻理解所肩负的时代责任和政治使命。这是政治与公共管理学院培养治国理政人才的基本理念,也是我们拓宽教学科研、社会实践、课程思政路径,构建全方位全过程全员育人新格局的内驱动力。

培养治国理政人才是学院贯彻落实党的二十届三中全会精神,全面深化人才培养模式改革的着力点、提升人才培养质量的聚焦点,其本质是围绕"以学为中心"的专业人才培养模式重构治国理政人才的思想内涵。学院将持续弘扬教育家精神,坚持三全育人、五育并举,以"促进学生理想就业"为改革起点,聚焦"立场坚定""技能过硬"两个核心素养,坚持学科融合,坚持法政结合、政管结合,坚持理实同修,坚持"理论课堂"与"实践课堂"协同推进,全面促进治国理政人才综合技能系统提升。

党的二十届三中全会吹响了进一步全面深化改革,推进中国式现代化的冲锋号。档案馆必须强化政治站位和责任担当,完整准确理解和把握正确的改革方法论,将学习贯彻党的二十届三中全会精神同学习贯彻习近平总书记对档案工作作出的重要批示精神紧密结合,做到贯通学习理解、把牢工作方向,准确全面地理解档案工作存史、资政、育人的丰富内涵,准确全面地理解为党管档、为国守史、为民服务的光荣使命,准确全面地理解档案工作"四好""两服务"的实践要求,立足学校高水平大学建设对档案工作的要求,持续强化档案工作"四个体系"建设,把党的二十届三中全会精神落实到具体工作中,体现在实际行动上。

一、聚焦效能提升 加强档案治理体系建设

1991年11月,学校将原文书档案室与科技档案室合并,成立综合档案室。2017年6月,学校成立档案馆,挂靠党政办公室。2022年11月,学校进一步优化档案机构设置,撤销党政办公室综合档案室正科级建制,设立档案馆秘书岗位。要进一步加强档案管理工作的组织领导,调整档案管理领导小组设置和职责,健全兼职档案员网络,围绕档案的收集、整理、保护、利用及信息化建设等工作,落实档案工作领导责任、管理责任、执行责任,建立权责明晰、运转有序的工作责任体系,推动档案工作纳入议事日程。以贯彻实施档案法为核心,推进学校档案管理制度的立改废释工作,运用法治思维和法治手段提高档案治理效能,提升依规管档治档水平。围绕归档意识不强、职责分工不细、考核问责不硬等问题,以厘清档案

在进一步全面深化改革中推动档案工作提质增效

(党政办公室副主任、档案馆馆长 李辉)

馆与档案形成单位职责为重点,推动档案工作责任制落到实处。压实档案形成单位的归档责任、移交责任,明确档案形成单位的归档范围和档案保管期限。强化归档工作考核,明确应归档的材料由档案形成单位收集齐全、定期归档,任何机构或者个人不得拒绝归档、据为己有或者擅自销毁。

二、聚焦质量优化 加强档案资源体系建设

档案资源建设是做好档案工作的前提和基础。要聚焦高水平大学建设实践,加强档案资源建设,把档案工作嵌入日常工作,与其他工作同规划、同部署、同落实,实现全面覆盖,做到应收尽收、应归尽归,记录好、留存好学校高水平大学建设的奋斗历程。围绕重要成就、重要会议、重要事件、重要任务,着眼博士学位授权单位申报,强化有组织的科研部署,突出档案保管、利用、记录、留存的重要作用,加强档案收集管理工作。从被动"收"档向主动"建"档转变,开展档案征集工作,推动知名领导、学者、校友相关档案资料的归集进馆。小步快跑

推进"存量档案数字化",将已经归集的实体档案资源进行数字化、数据化处理,形成对应的数字目录与全文数据。加强电子档案收集,逐步实现"增量档案电子化",提高档案检索能力建设和平台利用建设。加强入馆档案的检查鉴定,确保要素合规、收集齐全、整理规范。

三、聚焦资政服务 加强档案利用体系建设

紧扣学校高质量发展需要,扎实落实"两个服务",提高档案利用服务水平。依照可参考、可借鉴、有启发、有思考的原则,科学策划和开发档案信息资源,做好档案整理、著录、编研和鉴定开放工作。通过查考相关档案史料、编辑专题档案摘编等方式及时提供档案资讯和参考建议,积极发挥参谋助手作用。面向师生、校友等群体,推进"一次都不跑"线上查档和档案寄递,改进服务方式,提高服务效能。提高国际档案日宣传活动质效,通过组织档案馆开放日,举办知识竞赛、主题征文、专题讲座等方式集中开展系列主题宣传活动。充分发挥

档案在立德树人中的独特作用,推动思想政治教育与红色档案资源的有效衔接,服务建设"大思政课",拓宽劳动教育平台。保障好获批立项的陕西省档案科技项目、西北政法大学校史研究项目,争取在陕西省档案优秀科技成果评选中实现突破。

四、聚焦筑牢底线 加强档案安全体系建设

坚持底线思维,压实档案安全责任,毫不放松抓好档案安全工作,进一步健全人防、物防、技防三位一体的档案安全体系,加强档案基础设施建设。强化风险防控,健全档案库房日常管理、档案流动过程中安全管理制度,经常性开展档案安全风险隐患排查治理,确保档案安全。强化档案服务外包安全管理,确保档案数字化过程中档案实体与信息安全。加强档案工作队伍建设和人才培养,常态化开展新理论、新知识、新技术的学习培训,保证档案工作人员的专业知识不断更新、专业技能不断强化。举行"荣休仪式",向从事档案工作三十年的人员颁发荣誉证书,鼓励专业技术人员参与档案系列高级职称评审,提高档案工作人员的职业获得感。

习近平总书记强调,档案工作存史资政育人,是一项利国利民、惠及千秋万代的崇高事业。档案工作者要自觉把贯彻党的二十届三中全会精神转化为推动学校档案工作高质量发展的强大动力,改革创新、躬身人局,一件一件、一项一项抓好落实,持续纠偏强弱补差距,做到守档担责、管档尽责,为学校事业高质量发展留下更扎实细致的历史记录,为高水平大学建设作出更大贡献。

市学院(管理学院)副院长 冯颖一十届三中全会精神 着力

人学习贯彻党的

长 冯颖一 着力提升本科人才培养质量