

西北政法大学学报



Northwest University of Political Science and Law News

2020年4月30日出版

第183期(总第441期)

网址: http://zfb.nwupl.cn

国内统一刊号: CN61-0816/G

西北政法大学党委主办

校报编辑部出版

主编: 戴鲲

2版

我校举行学生返校综合演练 筑牢校园安全“防疫墙”

3版

增强国家安全意识 自觉维护国家安全

4版

逆行,让青春在“战疫”中闪光!

导读

深刻领会 狠抓落实

我校认真学习贯彻习近平总书记来陕考察重要讲话重要指示精神



胡月琪 摄

4月20日至23日,习近平总书记来陕考察并发表重要讲话,作出重要指示,肯定陕西践行“追赶超越”和“五个扎实”取得的成效,提出“推动经济高质量发展迈出更大步伐,打造内陆改革开放高地,推动生态环境质量持续好转,加强民生保障和社会建设,推动全面从严治党向纵深发展”等5项要求,为我们做好新时代工作,奋力谱写陕西新时代追赶超越新篇章指明了前进方向,提供了思想武器,注入了强大动力。

根据省委、省委教育工委安排部署,我校把学习宣传贯彻好习近平总书记来陕考察重要讲话重要指示精神,作为当前和今后一个时期学校的首要政治任务,迅速掀起了学习宣传贯彻的热潮。

一、发挥示范引领作用,及时组织校、院两级党委理论学习中心组学习,先学一步、学深一层

校党委分别于4月24日和4月28日召开校党委理论学习中心组学习会议和校党委理论学习中心组(扩大)学习会议,深入学习习近平总书记来陕考察重要讲话重要指示精神,研究部署学习宣传贯彻落实工作。

按照校党委要求,经济学院、商学院、民商法学院、经济法学院、国际法学院、反恐主义法学院、政治与公共管理学院、新闻传播学院、马克思主义学院、法律硕士学院、机关党委等各二级党组织,及时组织党委理论学习中心组学习会议,认真学习习近平总书记重要讲话重要指示精神,自觉用党的创新理论武装头脑,指导实践、推动工作。

二、组织学生开展线上学习交流

各学院精心组织、周密部署,通过线上线下相结合、集中学习和个人自学相结合等方式,组织学生学习领会习近平总书记来陕考察重要讲话重要指示精神。湖北籍同学、少数民族同学以及抗疫志愿者们结合亲身经历,分享自己的学习心得和体会。国际法学院组织三个年级14个班级分别开展“传承五四精神,跟着总书记学党史,重温西迁精神”主题班会活动。同学们表示,要始终牢记习近平总书记的嘱托,树立远大理想、热爱伟大祖国、担当时代责任、勇于砥砺奋斗、练就过硬本领、锤炼品德修为,把困难视为磨砺,把压力当作动力,艰苦奋

斗,让青春之花绽放于祖国最需要的地方,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。

三、组织专家学者做好习近平总书记重要讲话重要指示的理论解读阐释

按照校党委部署,相关学院和部门组织专家学者围绕习近平总书记重要讲话重要指示中蕴含的重大理论和实践问题,积极开展理论研究和解读阐释,为贯彻习近平总书记重要讲话重要指示精神,奋力谱写陕西新时代追赶超越新篇章贡献“西法大”智慧。马克思主义学院院长魏奇教授在《西安日报》专版“只争朝夕、真抓实干、奋力谱写陕西新时代追赶超越新篇章——对标更高要求重点任务 推动追赶超越高质量发展”中,围绕“青少年健康成长”,对习近平总书记重要讲话重要指示精神进行理论解读,在社会上引起积极反响。

四、举办“决战决胜脱贫攻坚,当好秦岭生态卫士”摄影作品展

为进一步掀起学习宣传贯彻习近平来陕考察重要讲话重要指示精神的浪潮,我校响应习近平总书记关于坚决打赢脱贫攻坚战和保护秦岭生态环境的号召,决定举办“决战决胜脱贫攻坚,当好秦岭生态卫士”摄影作品线上展览。面向校内外广泛征集反映陕西干部群众决战决胜脱贫攻坚和秦岭美丽生态环境的摄影原创作品,以此展示陕西干部群众全面落实党中央决策部署,完成决战决胜脱贫攻坚目标任务,全面建成小康社会以及牢固树立“绿水青山就是金山银山”理念,对党、对历史、对人民高度负责的精神,当好秦岭生态卫士,奋力谱写新时代追赶超越新篇章的风采和成就。

五、把习近平总书记重要讲话重要指示精神落实到学校疫情防控、开学复课、脱贫攻坚等实际工作

校党委要求,要从习近平总书记重要讲话重要指示中汲取力量、增强干劲、砥砺奋进,把学校工作进一步推向前进。4月27日起,我校管理人员、教辅人员到校返岗。返岗首日,孙国华书记、杨宗科校长检查校园门禁管理、餐厅供应保障、校园环境整治等工作,要求毫不放松抓好常态化疫情防控措施,有条不紊推进复学准备工作。我校疫情防控指挥部统筹协调部署学校疫情防控和开学返校工作,周密、细致做

好师生返校准备。保卫处、后勤保障处、门诊部等部门通力配合做好教职工体温检测、公共场所防疫消杀、午餐供应、通勤班车常态化运行等工作。后勤保障处、基建处、体育部加班加点推进校园环境卫生和安全隐患排查,为学生开学返校积极创造整洁、美丽的校园环境。校内各职能处室、二级学院、教辅单位从居家办公、分散办公状态恢复正常,专任教师继续做好在线教学和居家科研工作,全校各项工作整体运行良好。

我校于4月17日、4月24日和4月28日,分别在长安校区、雁塔校区举行了三次学生返校综合演练。两校区演练全过程平稳有序、分工明确、行动快捷、措施得当,既全面检验了学校应对新冠肺炎疫情的应急指挥、组织协调和处置能力,也为师生安全返校打下了良好基础。

继4月22日,校长杨宗科带队赴山阳县开展扶贫工作调研后,4月29日,校党委书记孙国华带队赴铁王村开展看望慰问工作和扶贫工作调研。孙国华为驻村干部、村委会干部和幸福院五保老人送去慰问品和防疫物资,为村委会会议桌捐赠办公桌椅,询问了解全村生产生活情况,勉励他们坚定信念、砥砺奋进,全力以赴做好疫情防控和复工复产工作。孙国华强调,驻村干部要深入学习贯彻习近平总书记关于脱贫攻坚工作的重要论述,在校党委领导下,坚决落实中省市县各项工作部署,紧密结合脱贫攻坚与美丽乡村建设需求,深入调研,精准施策,确保扶贫工作取得实效。

4月30日下午,校新冠肺炎疫情防控工作领导小组(校新冠肺炎疫情防控和春季学期开学返校工作领导小组)在校内召开第八次会议,部署安排毕业生返校准备工作、学生返校后教学管理、就业和疫情防控等工作。会议强调,要适应常态化疫情防控发展需要,坚持底线思维、问题导向,主动担当作为、履职尽责,抓紧抓实抓细防控工作。针对学生反映的突出问题和重点关切,要认真调研,制定精准解决方案,逐条落实整改,确保学生返校平稳、有序进行。要统筹推进疫情防控和学校事业改革发展,强化主体责任、责任意识,全力以赴以钉钉子精神推动学校年度各项工作落地落实。(新闻中心)

校党委理论学习中心组举行集体学习会议

4月21日下午,校党委理论学习中心组在长安校区图书馆一楼报告厅举行(扩大)学习会议。

会上,全体人员观看了国家安全教育警示片。国家安全机关国家安全人民防线指导部门负责同志作了题为《落实主体责任,强化防线建设》的辅导报告,反恐主义法学院副院长舒洪水教授作了题为《中国反恐形势、问题与对策》的辅导报告。

孙国华就进一步深入贯彻落实习近平总书记关于总体国家安全观的重要论述,做好学校安全稳定工作提出了四点要求:一是各级领导干部要认真研读《习近平关于总体国家安全观论述摘编》《全面践行总体国家安全观》,深入学习领会习近平总书记关于总体国家安全观的重要论述,全面准确理解总体国家安全观的原则要求和丰富内涵,准确把握新时代国家安全形势变化的新特点新趋势,不断增强国家安全意识和统筹做好各项安全工作的自觉性、主动性。

二是要认真组织师生深入学习贯彻习近平总书记关于总体国家安全观的重要论述,大力加强总体国家安全观的宣传教育,不断涵养广大师生的国家安全意识,切实筑牢国家安全的群众基础。

三是要充分发挥学校的学科专业优势,依托“服务西北地区稳定发展与国家安全博士人才培养项目”,积极发挥反恐主义研究院等机构的智库作用,主动适应新时代国家安全工作对制度保障、理论支撑、人才支持等方面的迫切要求,着力加强学科理论体系建设,丰富学科体系内涵,集中开展国家安全领域课题研究,为国家安全战略实施提供智力支持,为培养更多高素质国家安全专门人才作出积极贡献。

四要不断增强责任意识、源头意识、预警意识、应急意识。各单位要及时摸清、找准影响学校稳定安全的突出问题和苗头性、倾向性问题,开展形势和风险研判,坚持抓早、抓小、抓苗头,把问题化解在萌芽状态。及时修订完善各类应急预案,定期开展应急演练,切实提高应急预案的针对性、可操作性。

4月28日上午,校党委理论学习中心组(扩大)在长安校区校务楼二楼报告厅举行学习会议,专题学习习近平总书记来陕考察时的重要讲话重要指示精神。

会上,孙国华领学了习近平总书记来陕考察重要讲话精神,校党委副书记李平安领学了习近平总书记来陕考察重要讲话重要指示精神,孙国华传达了4月24日陕西省委常委(扩大)会、4月26日陕西省委常委会和省委教育工委理论学习中心组会议等会议精神。全体成员参加了2020年全省教育系统全面从严治党暨安全稳定工作视频会议。

孙国华作总结讲话。他就深入学习贯彻习近平总书记来陕考察重要讲话重要指示精神,提出了五点要求:一要深刻认识习近平总书记来陕考察重要讲话重要指示精神的重大意义。要同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致,深刻理解和领会党中央的决策部署,准确把握陕西现状、陕西高等教育现状和我校发展现状,以新时代各项工作的新气象、新作为,为奋力谱写陕西新时代追赶超越新篇章贡献“西法大”的智慧和力量。

二要深刻认识习近平总书记的重要讲话重要指示,为做好陕西新时代工作提供了思想武器。习近平总书记的重要讲话、重要指示,是统一全省思想的定盘星,解决问题的金钥匙,要深入学习领会核心要义和精神实质,准确把握其丰富内涵和实践要求,自觉用以武装头脑、指导实践、推动工作,切实把陕西的事情办好、把陕西高等教育的事情办好、把学校的事情办好。

三要深刻认识习近平总书记的重要讲话重要指示,为做好陕西新时代工作注入了强大动力。习近平总书记肯定陕西践行“追赶超越”和“五个扎实”取得的成效,强调党中央对陕西工作寄予厚望,勉励新时代陕西要勇立潮头,争当时代弄潮儿的志向和魄力,极大地增强了全省干部群众奋进新时代豪情壮志。我们要从习近平总书记的重要讲话、重要指示中汲取力量、增强干劲,汇聚万众一心加油干的磅礴力量,砥砺越是艰险越向前的昂扬斗志,把陕西的工作不断推向前进,把学校的工作一步一步推向前进。

四要迅速掀起学习贯彻习近平总书记重要讲话重要指示精神的浪潮。要把学习贯彻好习近平总书记重要讲话重要指示精神的学习贯彻作为当前和今后一段时期学校的首要政治任务。各二级党组织要尽快将习近平总书记的重要讲话重要指示精神、省委有关会议精神以及学校会议精神传达到每一位师生员工。相关职能部门要制定学习宣传贯彻习近平总书记重要讲话重要指示精神的实施方案,把学习贯彻习近平总书记的重要讲话、重要指示精神,纳入党委理论学习中心组学习计划。要举办全校处级干部专题研讨班,分批开展干部培训。要把学习贯彻习近平总书记的重要讲话、重要指示精神,纳入干部培训中主体班次培训内容。要紧紧围绕习近平总书记来陕考察重要讲话重要指示中蕴含的重大理论和实践问题,组织专家和学者深入研究,做好理论阐释。

五要紧密结合年度重点工作,抓好习近平总书记重要讲话重要指示的落实。孙国华强调,要按照省委的安排部署,对照习近平总书记来陕考察重要讲话重要指示精神,结合习近平总书记在全国高校思想政治工作会议、在全国教育大会、在学校思想政治理论课教师座谈会上的一系列重要讲话精神和《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》要求,逐条梳理工作中的不足和短板,建立台账,以钉钉子的精神,逐项抓好落实。要与疫情防控工作相结合,认真做好师生开学返校的各项准备工作。要与学校“十四五”事业发展规划的制订、学位点申报、学科评估等一系列重点工作重点任务的推进相结合。要强化划不出的责任感、等不起的紧迫感、慢不得的紧迫感,聚精会神干事业,踏踏实实抓落实,以高水平大学建设新气象新作为,检验贯彻落实习近平总书记重要讲话重要指示精神在学校落地生根的成效。

就学习贯彻落实全省教育系统全面从严治党暨安全稳定视频会议会议精神,孙国华强调,要进一步增强贯彻落实全面从严治党工作的自觉性、创造性和实效性。深入落实各级党委的主体责任、党委书记的第一责任、纪委的监督责任以及班子成员的“一岗双责”,四个责任贯通协同,形成合力。要巩固“不忘初心、牢记使命”主题教育成果,持续推进“讲政治、敢担当、改作风”专题教育常态化、长效化和“两学一做”学习教育常态化、制度化。要全面贯彻新时代党的建设总要求和党的组织路线,健全党建工作体制机制,提升基层党建工作的质量,深化培育“双带头人”党支部书记,完善学院党委会议和党政联席会运行机制。各级党组织要认真按照学校全面从严治党工作的总体部署,层层抓落实,层层压担子,严明政治纪律和政治规矩,强化监督执纪问责,持之以恒反对形式主义、官僚主义,锲而不舍落实中央“八项规定”精神,严防“四风”反弹回潮,强化监督执纪问责。他还强调,要切实抓好学校的安全稳定工作。要进一步扎实做好疫情防控工作,严格落实各项防控措施,始终把师生的生命安全和身体健康放在第一位。要牢牢把握意识形态的主导权,坚决管好各类意识形态阵地。要扎实做好食品卫生、校园消防、道路交通、校车管理等环节的安管理措施,责任到人,措施到位,确保校园安全。

(党委宣传部 段蓓蓓)

陕西省教育厅副厅长刘建林一行来校督查2020年春季开学准备工作



胡月琪 摄

春季开学准备工作。校长杨宗科、校党委副书记李平安、副校长张军政、校长助理樊铁虎及相关职能部门负责人陪同检查。

督查组一行观看了学生返校综合演练,实地查看了雁塔校区和长安校区的门禁管理处、食堂、宿舍、门诊部、卫生间等重点场所,重点了解了学校疫情防控工作、物资储备、隔离室配备情况、食品安全、生活饮用水卫生、校园安全等情况,详细询问了应急处置预案制订、校园环境消毒、返校师生人员健康监测等环节。

现场视察结束后,督查组召开了2020年春季开学安全专项督导检查座谈会。会上,杨宗科从师生基本情况、工作机制、人员排查管理、方案制度、物资保障、门诊部条件及隔离区域设置、后勤保障、校园管控、在线教学等九个方面汇报了我校开学准备工作情况。朱晓东、李军、孙淼等专家分别反馈了检查意见。

刘建林在讲话中对我校疫情防控及开学准备工作给予了充分肯定,认为学校认真、仔细、严格、谨慎地开展了各项准备工作,全面贯彻落实了中、省相关文件精神和

省教育厅的具体要求,已经具备了学生开学复课的条件。

刘建林对学校进一步做好相关工作提出了明确要求:一是要认真落实学生错峰返校,按开学时间倒排各项防疫工作,将各项工作落到实处;二是要注意“线上”“线下”的教学衔接,文艺、体育等课程要采用适当的教学方式,要多关注家庭困难学生和参加实践实习的学生;三是要进一步细化开学流程,规范程序,严格执行。刘建林还强调要做好“确保食品质量安全”“加强学生情绪调试”“注意工作方式方法”“帮扶家庭经济困难学生”“防范聚集性活动”“防范校外人员进入校区”“疫情防控工作常态化”等方面工作。

杨宗科代表学校作表态发言。他表示一定严格按照陕西省教育厅《关于做好陕西高校2020年春季学期开学工作的通知》要求和督查组的反馈意见,进一步细化学校的工作方案,严格落实各项防控措施,全力做好春季开学后的各项准备工作,确保师生开学复课后的健康和平安。

(党委宣传部 张佼)

本报讯 4月24日上午,陕西省教育厅副厅长刘建林、陕西省教育厅科技处处长朱晓东、陕西省市场监管局食品流通处四级调研员李军、陕西省结核病防治所医师孙淼、陕西省教育厅科技处干事马永毅等一行五人,来校督查指导2020年



西法大报

本版责编:张佼
校对:赵庆菊

欢迎投稿和提供新闻线索
电话:029-88182252
E-mail:xbzfbjb@126.com

有趣 有味 有生活
欢迎关注

逆行书写担当 真情礼赞英雄

我校举办“抗疫力量——西安交通大学第一附属医院援鄂医疗队先进事迹报告会”



本报讯 为深入学习援鄂医疗队先进事迹,弘扬爱国奋斗精神,激励我校师生党员立足岗位、奋勇拼搏,4月29日下午,我校在长安校区举办“抗疫力量——西安交通大学第一附属医院援鄂医疗队先进事迹报告会”。

本次先进事迹报告会通过线上线下相结合的方式。西安交通大学第一附属医院党委副书记冯广林、组织部部长高琰,西安交通大学第一附属医院重症医学科主任、国家援鄂医疗队队员、武汉大学人民医院东院区7病区主任石秦东及相关工作人员出席报告会。我校党政领导、校党委委员、校长

助理、党委各职能部门负责人和各二级党组织书记在长安校区智慧教室现场聆听了报告会。各二级党组织书记、党支部书记、教职工党员代表等三百余人参加了线上会议。报告会由校党委副书记李平安主持。

报告会上,全体成员共同观看了援鄂医疗队先进事迹短视频。

冯广林首先介绍了西安交通大学第一附属医院援鄂医疗队抗疫工作情况。新冠肺炎疫情爆发后,西安交通大学第一附属医院广大医务工作者遵循敬畏生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神,响应号召,挺身而出,先

后共有5批医生、护士共158人驰援湖北,克服种种困难,义无反顾地奋战在抗疫第一线。

主讲嘉宾石秦东以“抗疫归来话担当”为题,为全体成员作了一场催人奋进、感人至深的报告。他用朴素真挚的语言,分享了抗疫前线的亲身经历,讲述了援鄂医疗队的动人故事。他动情地说:“平凡的人,同心协力,铸就了抗击疫情的钢铁长城。这场疫情防控阻击战,体现着中国特色社会主义制度的强大优越性,体现着党和政府对人民群众生命的无限尊重。”

认真聆听了报告后,反恐怖主义法学院党委书记李政敏谈到:“援鄂医疗队以崇高的政治站位和实际行动,践行了习近平总书记把‘人民群众生命安全和身体健康放在第一位’的重要指示精神,生动诠释了医务工作者的初心使命,让我们深受感动。作为基层党组织

负责人,要向师生宣讲好医疗队先进事迹,弘扬爱国主义精神,担当奉献精神和艰苦奋斗精神,涵养家国情怀、强化使命担当。”

校门诊部医办办主任张光分享了自己的学习体会,“各行各业、千千万万坚守在一线的奋斗者,勇于担当、不惧危险、甘于奉献,为打赢疫情阻击战和武汉保卫战构筑起钢铁防线。作为门诊部医护人员,更要以他们为榜样,以永不懈怠的奋斗姿态,为奋力书写新时代陕西追赶超越新篇章作出积极贡献。”

党员代表张瑾老师动情地谈到:“看到千千万万‘逆行者’以他们的满腔热血为祖国作贡献,我感到一份沉甸甸的责任,虽不能像白衣天使们一样奔赴战场,但我们可以他们为榜样,坚定信心、不负韶华、立足本职岗位为学校事业发展贡献力量。”

报告会,我校党员代表向援鄂医疗队抗疫英雄敬献鲜花,校长杨宗科代表我校与西安交通大学第一附属医院党委副书记冯广林互赠书籍、书法作品等礼物,表达对最美逆行者的崇高敬意。现场气氛庄重热烈,掌声经久不息。

孙国华代表西北政法大学全体师生向圆满完成援鄂医疗任务、光荣凯旋的西安交大一附院援鄂医疗队全体英雄和最美逆行者致以崇高的敬意。他指出,新冠肺炎疫情发生后,西安交通大学第一附属医院的广大医务人员积极响应党中央号召,挺身而出,踊跃请战,参加援鄂医疗队,逆行出征,支援湖北和武汉,奋战在抗疫最前沿,为打赢湖北保卫战、武汉保卫战铸就了坚不可摧的钢铁防线。他们的英雄事迹值得我们学习,他们的崇高精神值得大力弘扬。他强调,这是在特殊时期,以特殊形式召开的一次具有特殊意义的会议,

既是一场感人肺腑、催人奋进的先进事迹报告会,也是一堂站位高远、内涵深刻的党课,对广大师生和全体党员具有重要的教育意义。

结合学习贯彻习近平总书记来陕考察重要讲话重要指示精神,孙国华对全校师生员工提出了三点希望:一是希望广大党员干部深刻领会“延安精神”“西迁精神”“抗疫精神”的深刻内涵和精神实质,在保障师生身体健康和生命安全的情况下,全力推进学校事业改革发展。

二是希望全体教师贯彻落实习近平总书记关于教育工作的重要论述,弘扬师德师风,做新时代“四有”好老师。各级党组织要切实将“延安精神”“西迁精神”“抗疫精神”纳入教师思想政治工作的重要内容,自觉做先进思想文化的传播者,更好担负起学生健康成长指导者和引路人的责任。

三是希望同学们做爱国奋斗的新时代好青年,深刻领悟蕴含于伟大抗疫战争中的爱国主义精神,成为红色基因和“老红”优良传统的自觉传承者接班人。

最后,孙国华号召广大师生员工坚定信心、同舟共济、众志成城,勇于接受考验,答好疫情防控这一道加试题,圆满完成年度工作任务,推动学校高水平大学建设取得新的成就。

(新闻中心 段蕾蕾)

学校召开决战决胜脱贫攻坚专题工作会议

本报讯 4月17日,学校召开决战决胜脱贫攻坚专题工作会议,校党委书记、校扶贫工作小组组长孙国华主持并讲话,校长、校扶贫工作小组副组长杨宗科讲话,校党委副书记、校扶贫工作小组副组长李平安,总会计师、校扶贫工作小组副组长刘鹏伟出席,校扶贫工作小组各成员单位负责人和校扶贫办人员、驻村工作队人员参加。

会上,李平安传达了习近平总书记3月6日在决战决胜脱贫攻坚座谈会上重要讲话精神,党政办公室主任赵全宇传达了上级有关脱贫攻坚工作会议文件精神,机关党委书记、校扶贫办主任胡昌日汇报了学校2019年度、2020年第一季度扶贫工作开展情况以及近期扶贫重点工作。



孙国华传达教育部关于学习贯彻习近平总书记在决战决胜脱贫攻坚座谈会上重要讲话精神的要求。他强调,一要深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神,强化高校教育扶贫政治责任。在脱贫攻坚进入决战决胜、全面收官关键时期,总书记重要讲话立意深刻,向全党全社会发出脱贫攻坚总动员令,是教育脱贫攻坚的根本遵循和行动指南。要深刻领会打赢脱贫攻坚战的重大意义,切实增强责任担当;要深刻领会脱贫攻坚取得的决定性成就,坚定必胜信心;要深刻领会脱贫攻坚面临的

挑战,始终保持攻坚态势。二要深入贯彻省委省政府对脱贫攻坚工作的要求,认真学习领会3月10日全省决战决胜脱贫攻坚暨脱贫攻坚工作推进会精神,主动与帮扶县区沟通,签订2020年帮扶协议,加大帮扶力度,助力脱贫攻坚。三要紧盯目标任务,分类施策,为打赢脱贫攻坚战贡献学校力量。要在“双百工程”结对帮扶山阳县脱贫摘帽基础上按照“四不摘”要求,紧紧围绕“八大帮扶”工作继续积极开展工作;在包联帮扶铁王村巩固好脱贫成果基础上,持续用力,靶向施策;切实做好校

施,确保其彻底摆脱贫困。孙国华、赵全宇为王少峰送上党政党支部捐赠的助力脱贫产业发展资金,叮嘱他做好养殖中的防疫工作,鼓励他勤劳致富,早日脱贫摘帽。

在铁王村的猕猴桃种植产业园,孙国华查看猕猴桃生长状况,仔细询问猕猴桃产量、品种、收成情况,产业带动贫困人口就业情况。王宏吉自豪地介绍,铁王村属猕猴桃优生区,猕猴桃是铁王村脱贫攻坚支柱产业,种植面积达850亩,主要是优质品种翠香、徐香,种植方式也是绿色无公害的,平均每亩能收入1万多元。2019年,全村人均纯收入1.08万元,猕猴桃带来的收益占比80%左右。贫困户可以在产业园里务工,每小时工资5元钱。园子收益的60%用作贫困户分红,每户每年能拿到1000多元。

自西北政法大学派干部到铁王村包联帮扶以来,高度重视猕猴桃产业扶贫,每年根据猕猴桃种植的关键时间节点,聘请西农大和渭南市的果农专家来村做技术培训,出资20多万元帮助村里修建灌溉水井,强有力地支撑了村民的猕猴桃产业发展脱贫致富。(机关党委)

内建档立卡贫困户精准帮扶,切实加强困难群体毕业生就业帮扶工作,保证建档立卡贫困户毕业生全部就业。四要统筹推进扶贫工作和疫情防控工作。要完善疫情防控期间的相关工作措施,体现对驻村工作队的关心关爱,为推进驻村帮扶工作提供坚强的组织保障。五要提高政治站位,切实担起责任。发挥学科优势,在推进城乡社会治理、法治政府建设等方面提供理论支持,在研究制定巩固教育脱贫攻坚成果、建立教育解决相对贫困长效机制等方面贡献学校智慧。充分利用脱贫攻坚成就和扶贫工作队先进事迹,教育引导师生员工积极投身社会主义建设事业。

杨宗科在讲话中指出,要认真学习贯彻习近平总书记在决战决胜脱贫攻坚座谈会上的重要讲话精神以及中省相关会议精神。2020年是全面建成小康社会和“十三五”规划的收官之年,也是脱贫攻坚决胜之年,完成今年脱贫攻坚任务意义重大。要建立脱贫攻坚决战决胜后的持续用力机制,把脱贫攻坚后的巩固工作与乡村振兴战略对接起来,建立服务社会、共建共享新发展理念,为实现“两个一百年”奋斗目标继续贡献西法大力量。要按照中省相关工作安排部署,积极筹划好今年扶贫工作。推进扶贫工作举措对接机制,在积极完成好“八大帮扶”工作任务的基础上,重点持续做好“法治山阳”建设干部培训、教育帮扶提升脱贫能力、民生帮扶消费扶贫优质农产品、学生社会实践志愿服务、文化帮扶助推乡村振兴等方面工作。要狠抓落实,精准发力,创新帮扶方式,加大扶贫资金投入力度,确保各项工作任务顺利完成。(机关党委)



校党委书记孙国华赴铁王村开展扶贫工作



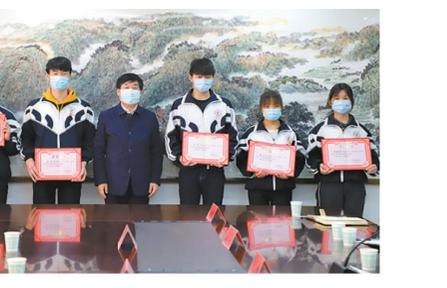
本报讯 4月29日,校党委书记孙国华赴铁王村开展看望慰问工作和扶贫工作调研,党政办主任赵全宇、扶贫办主任胡昌日陪同。

在村委会,孙国华为驻村干部、村委会干部和幸福院五保老人送去慰问品和防疫物资,捐赠村委会会议室办公桌椅,询问了解全村生产生活情况,勉励他们坚定信心、砥砺奋斗,全力以赴做好防疫与复工复产工作。村支部书记王宏吉、村主任王宏民表示,西北政法大学给予了铁王村防疫和复工复产工作以强有力的支持和帮助,他们有信心、有决心团结带领全体村民做好常态化防疫工作和脱贫攻坚工作,与全国人民一道同步全面建成小康社会。

在驻村干部宿舍,孙国华仔细询问他们工作实际与思想状态、生活情况,向他们赠送西北政法大学扶贫工作队长陈伟星所著的《二十一年——扶贫路上的脚印》。孙国华指出,驻村干部要深入学习贯彻习近平总书记关于脱贫攻坚工作的重要论述,在校党委的坚强领导下,坚决落实中省市县各项工作部署,紧密结合脱贫攻坚与美丽乡村建设需求,深入调研,精准施策,确保扶贫工作取得实效。

在建档立卡户王少峰家后院,孙国华实地察看了学校出资帮助平整建设的乌鸡养殖场地。为帮助村里最后一个未脱贫户早日脱贫,驻村干部认真筹划,多次考察,为王少峰选定乌鸡养殖这一产业帮扶措

校长杨宗科赴山阳开展扶贫工作



本报讯 4月22日,校长杨宗科带队赴山阳县为获得“西北政法大学扶贫助学励志奖学金”的学生颁发荣誉证书,向山阳县科技教育体育局捐赠防疫物资,开展扶贫工作调研。山阳县委常委、政法委书记邹宇主持会议。

杨宗科在讲话中指出,在决战决胜脱贫攻坚、全面建成小康社会的关键之年,一场突如其来的新冠肺炎疫情席卷全球。1月份以来,在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下,我校师生和山阳人民一样,坚决贯彻党中央决策部署,把疫情防控作为头等大事和最重要工作来抓,取得了零病例、零感染的阶段性成果。但也要看到,疫情仍在肆意蔓延,外防输入、内防扩散的工作还不能放松。此次来山阳,既是看望慰问山阳的师生,也是表达我校与山阳人民一道战胜疫情、取得全面建成小康社会胜利的心愿。他指出,国际社会是一个命运共同体,病毒不分国籍、种族、制度、文化、信仰,病毒防治需要按照生命共同体的法则,构建人与自然和谐共生的命运共同体。他指出,抗击疫情是一门鲜活的人生教育的“非常课”,希望同学们参与其中,感受反思本真的生命教育,触动灵魂的思想教育,鞭辟入里的法治教育。通过这次难得的人生体验,相信同学们能更进一步自信我们的制度,自强我们的精神,自立我们的人格,真正成长为勇担中华民族伟大复兴重任的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人。

邹宇对西北政法大学对山阳的倾力付出表示衷心感谢。他指出,杨宗科校长此行对山阳学生送来10万元的扶贫助学励志奖学金和价值5万余元的防疫物资保障校园安全稳定,充分体现了西北政法大学对山阳人民的深情厚意。希望山阳全体师生以饱满的工作热情做好相关工作,以优异的成绩回报西北政法大学的关爱与馈赠。

校长助理樊铁虎、党政办主任赵全宇、扶贫办主任胡昌日,山阳县教体局、山阳中学、城关中学、漫川中学、中村中学负责人和学生代表参加会议。(机关党委)

“同学,请配合体温检测。”“同学,请保持安全距离。”

为顺利迎接学生返校,保障返校期间各项工作平稳有序开展,切实保障广大师生的身体健康和生命安全,根据中、省相关文件精神和省教育厅的具体要求,结合学校疫情防控工作安排部署,西北政法大学分别于4月17日、4月28日,在长安、雁塔校区举行学生返校综合演练。

演练全过程平稳有序、分工明确、行动快捷、措施得当,既全面检验了学校应对新冠肺炎疫情的应急指挥、组织协调和处置能力,也为学生返校的应急处置工作积累了经验。

规范有序,构建校园安全“防疫墙”

“同学们慢一点,排队请前后间隔1米,有序进校……”校门口,防控工作人员为师生安全筑起了第一道防线。数十名扮演返校“学生”的辅导员,在校留校学生等戴着口罩,在工作人员的指引下,从校门口有序进入校园。

根据学校疫情防控领导小组的整体安排,演练共设八个场景,分别模拟学生进入学校、返校接待点报到、入住宿舍、晨午晚检、隔离区进入和管理、食堂就餐、进入浴室、公共区域消毒等情景,对各个环节可能出现的异常情况如健康码显示异常、学生返校与申请时间不符、身体检查出现异常、食堂就餐位置就坐等进行了重点演练。

演练期间,各部门分工明确,配合密切,行动快捷、准确高效。医护人员穿着防护服,佩戴口罩、护目镜、面屏,全体演练人员认真参与演练,模拟场景具有真实性、科学性和实效性。

据了解,为确保本次应急演练顺利进行,学校精心组织,周密部署,成立了学生返校疫情防控工作领导小组和七个工作小组,细化小组及人员分工,并对应急演练活动进行动员和反思总结,确保了应急演练活动取得实效。

细化举措,守护师生健康

演练结束后,学校第一时间召开现场点评会,对演练发现的问题,及时有针对性地做了部署安排。

“疫情防控是今年学校工作的重中之重,关系到学校工作的方方面面”。副校长张军政强调,演练活动对学生返校工作的科学性、规范性、操作性进行了全面检验,对前期各项筹备工作进行了全方位展示。学校相关部门要认真吸收意见建议,扎实推进学生返校平稳有序开展,切实做好学生返校后的教育管理服务工作。

“校内各部门要按照省委教育工委、省教育厅、驻地政府关于疫情防控和春季学期开学返校的要求,完善方案,优化流程,明确责任,落实落细各项举措,保障校园安全,守护师生健康。”校长助理樊铁虎在点评会上提出了工作要求。

未雨绸缪,为学生平安返校奠定基础

“返校演练是学校疫情防控常态化工作的一个缩影”。马克思主义学院党委副书记刘迪说:“作为二级学院,要按照学校‘四化管理’要求,全面统筹谋划,做细做实学生返校及返校后的日常管理,切实将‘严防扩散、严防暴发、确保学生生命安全与身体健康’的首要任务落到实处。”

“演练的各个环节突出真实性,注重‘以学生为本’‘安全第一’,以‘学生’身份参加演练的新闻传播学院辅导员王亮说:“通过参与演练,真切体会到学校在疫情防控期间,对学生返校各项准备工作准备充分,措施细致。希望通过这次演练,能够为后期学生返校提供宝贵经验,切实保障返校学生安全。”

西北政法大学始终将师生生命安全和身心健康置于首位,学生返校在即,学校各单位将继续抓实抓细抓严各项防控工作,坚决筑牢做好校园疫情防控和学生返校复学工作,为学生拥有安全、温馨的校园生活而不懈努力!

“学生入校路线、体温检测、食堂就餐……学校的返校措施无微不至。”“燕归花开,莺飞草长”,我们期待你重返西法大,共赏校园美好春光!

(新闻中心 张俊)

第二十六届校园文化艺术节“云端”开幕

本报讯 4月29日晚,我校第二十六届校园文化艺术节在网络“云端”正式开幕,全校师生共计5000余人通过“哔哩哔哩”网络直播平台进行观看。

本届艺术节以“同心战‘疫’、追梦青春”为主题,采取网络在线方式,旨在大力弘扬爱国主义传统,加强团员青年思想政治教育,讴歌抗疫精神,在提升校园文化氛围、丰富校园文化生活之余,提高广大青年的综合素质,展现广大青年乐观积极、锐意进取的青春风采,让学生在居家也能参与校园文化活动,感受别样的体验。

校团委书记宋白表示,校园文化艺术节是展示学校特色、展现学生综合素质、锻炼同学综合能力的重要平台,艺术节期间丰富多彩的文化活动有利于倡导精神文明,塑造广大同学优良品格,陶冶高雅情操,积淀深厚的校园文化

底蕴,有利于更好地发挥学校文化育人的功能,更好地发挥文化艺术活动引导、教育、服务大学生的作用,让校园充满生机和活力。

歌曲《机场雷雨》《说爱你》,唱出了大学生青春靓丽的风采;舞蹈《初见》《千万字》展现了中华传统文化的优雅魅力;器乐联奏《我和我的祖国》致敬祖国母亲,表达了和祖国一起战“疫”的坚强决心;《The new power》用欢快的节奏和动感的舞姿表达对明媚春天和希望的向往;相声《战疫脱口秀》以线上连麦的形式构建情节,融合经典传统段子,深刻幽默;书法表

演《虽千万人,吾往矣》,油画展示《刀画所在即春日》展现了我校学生多才多艺,期待与同学们在美丽的西法大校园里相会的真情实感。同心战“疫”,追梦青春,艺术的色彩在眼前升腾,守望相助、共克时艰的抗疫精神在心中扎根。

本届艺术节历时1个半月,主要项目有“校园十佳歌手大赛”、“青春中国梦”朗诵比赛、“砥砺青春家国志”短视频比赛、“强国使命、青年担当”电子海报设计大赛、“青春抗疫,不负韶华”书法、绘画、摄影比赛,所有项目均在线上开展。(校团委)



“同学,请配合体温检测。”“同学,请保持安全距离。”

为顺利迎接学生返校,保障返校期间各项工作平稳有序开展,切实保障广大师生的身体健康和生命安全,根据中、省相关文件精神和省教育厅的具体要求,结合学校疫情防控工作安排部署,西北政法大学分别于4月17日、4月28日,在长安、雁塔校区举行学生返校综合演练。

演练全过程平稳有序、分工明确、行动快捷、措施得当,既全面检验了学校应对新冠肺炎疫情的应急指挥、组织协调和处置能力,也为学生返校的应急处置工作积累了经验。

规范有序,构建校园安全“防疫墙”

“同学们慢一点,排队请前后间隔1米,有序进校……”校门口,防控工作人员为师生安全筑起了第一道防线。数十名扮演返校“学生”的辅导员,在校留校学生等戴着口罩,在工作人员的指引下,从校门口有序进入校园。

根据学校疫情防控领导小组的整体安排,演练共设八个场景,分别模拟学生进入学校、返校接待点报到、入住宿舍、晨午晚检、隔离区进入和管理、食堂就餐、进入浴室、公共区域消毒等情景,对各个环节可能出现的异常情况如健康码显示异常、学生返校与申请时间不符、身体检查出现异常、食堂就餐位置就坐等进行了重点演练。

演练期间,各部门分工明确,配合密切,行动快捷、准确高效。医护人员穿着防护服,佩戴口罩、护目镜、面屏,全体演练人员认真参与演练,模拟场景具有真实性、科学性和实效性。

据了解,为确保本次应急演练顺利进行,学校精心组织,周密部署,成立了学生返校疫情防控工作领导小组和七个工作小组,细化小组及人员分工,并对应急演练活动进行动员和反思总结,确保了应急演练活动取得实效。

细化举措,守护师生健康

演练结束后,学校第一时间召开现场点评会,对演练发现的问题,及时有针对性地做了部署安排。

“疫情防控是今年学校工作的重中之重,关系到学校工作的方方面面”。副校长张军政强调,演练活动对学生返校工作的科学性、规范性、操作性进行了全面检验,对前期各项筹备工作进行了全方位展示。学校相关部门要认真吸收意见建议,扎实推进学生返校平稳有序开展,切实做好学生返校后的教育管理服务工作。

“校内各部门要按照省委教育工委、省教育厅、驻地政府关于疫情防控和春季学期开学返校的要求,完善方案,优化流程,明确责任,落实落细各项举措,保障校园安全,守护师生健康。”校长助理樊铁虎在点评会上提出了工作要求。

未雨绸缪,为学生平安返校奠定基础

“返校演练是学校疫情防控常态化工作的一个缩影”。马克思主义学院党委副书记刘迪说:“作为二级学院,要按照学校‘四化管理’要求,全面统筹谋划,做细做实学生返校及返校后的日常管理,切实将‘严防扩散、严防暴发、确保学生生命安全与身体健康’的首要任务落到实处。”

“演练的各个环节突出真实性,注重‘以学生为本’‘安全第一’,以‘学生’身份参加演练的新闻传播学院辅导员王亮说:“通过参与演练,真切体会到学校在疫情防控期间,对学生返校各项准备工作准备充分,措施细致。希望通过这次演练,能够为后期学生返校提供宝贵经验,切实保障返校学生安全。”

西北政法大学始终将师生生命安全和身心健康置于首位,学生返校在即,学校各单位将继续抓实抓细抓严各项防控工作,坚决筑牢做好校园疫情防控和学生返校复学工作,为学生拥有安全、温馨的校园生活而不懈努力!

“学生入校路线、体温检测、食堂就餐……学校的返校措施无微不至。”“燕归花开,莺飞草长”,我们期待你重返西法大,共赏校园美好春光!

(新闻中心 张俊)

增强国家安全意识 自觉维护国家安全

——西北政法大学深入学习贯彻总体国家安全观

编者按:今年4月15日是第5个全民国家安全教育日。“安而不忘危”,国家安全是国家生存和发展最基本、最重要的前提,它关系民生,关系国家稳定,关系社会长远发展。自觉关心、维护国家安全,是每个公民的基本义务。为落实习近平总书记在抗击疫情中的重要讲话、指示批示精神,落实高校立德树人根本任务,深入推进国家安全学科建设,培养和增强师生国家安全意识,本报特邀我校反恐恐怖主义法学院(国家安全学院)侯颖怡、贺星禅、席捷、杨柳4位教师代表结合工作实际,共话心声。让我们一起学习国家安全知识,提高国家安全意识,进一步提升维护国家安全的自觉性和主动性,共同担负起这份神圣的责任。

大学生生物安全意识培养之思考

反恐恐怖主义法学院(国家安全学院) 侯颖怡

所谓生物安全一般指由现代生物技术开发和应用所造成的对生态环境和人体健康产生的潜在威胁,及对其所采取的一系列有效预防和应对措施。习近平总书记在中央全面深化改革委员会第十二次会议上强调,要从保护人民健康、保障国家安全、维护国家长治久安的高度,把生物安全纳入国家安全体系,系统规划国家生物安全风险防控和治理体系建设,全面提高国家生物安全治理能力。生物安全作为国家整体安全的有机组成部分已经被提到了前所未有的高度。

高校是育人、培养人的重要阵地,高校积极开展生物安全教育,增强学生的安全意识和责任感,提高防范生物安全的能力,对维护国家安全和社会稳定具有重要意义。

一、生物安全意识教育在国家观教育中的重要地位

随着生物技术的高速发展,它对人类生活和社会进步一方面产生了深刻的积极影响,同时也会带来潜在的负面影响。生物安全已经涉及到了社会生活的方方面面,包括食品、健康、医学和环境等多个领域。作为非传统安全因素,近年来,生物安全对人类安全、国家安全的影响不断加大。突如其来的新冠肺炎疫情更是对我们生命健康造成巨大威胁,引发大众对病毒、野生动物保护、生态

文明的又一次深刻思考,凸显了保障生物安全的紧迫性、重要性。习近平总书记强调,要从保护人民健康、保障国家安全、维护国家长治久安的高度,把生物安全纳入国家安全体系。由此可见,生物安全已成为国家安全的重要组成部分。

二、提高大学生生物安全意识的重要性

1. 提高大学生生物安全意识是进一步落实总体国家安全观教育的必然要求。2014年4月15日,习近平总书记在中央国家安全委员会第一次会议上首次明确提出了“总体国家安全观”的概念。他指出:“当前我国国家安全内涵和外延比历史上任何时候都要丰富,时空领域比历史上任何时候都要宽广,内外因素比历史上任何时候都要复杂,必须坚持总体国家安全观,以人民安全为宗旨,以政治安全为根本,以经济安全为基础,以军事、文化、社会安全为保障,以促进国际安全为依托,走出一条中国特色国家安全道路。目前大部分学生对于国家安全的认知还停留在传统领域,对于文化安全、信息安全、生物安全等新安全领域缺乏系统学习与了解。此次新冠肺炎疫情的爆发让我们看到国家安全领域的又一新型威胁——生物安全问题的出现。

2. 提高大学生生物安全意识是思想政治教育工作的重要组成部分。

大学阶段是青年人生观、世界观、价值观形成的关键时期,面对纷繁复杂的国内国际形势,高校有责任帮助引导学生正确认识新形势新问题,树立国家安全观,提高生物安全意识。这是高校德育教育的重要内容,是落实立德树人根本任务,体现思想政治教育的育人目标的重要组成部分。根据《国家教育法》第七十六条规定“将国家安全教育纳入国民教育体系”。高校作为人才培养的主要阵地,是传播国家安全知识的有力载体。高校大学生是社会新技术、新思想的前沿群体,是推动社会进步的重要力量,更是未来实现中华民族伟大复兴的生力军。将生物安全纳入国家安全体系,融入高校思想政治教育体系是大势所趋。

三、加强大学生生物安全意识的有效途径

1. 深入挖掘疫情爆发以来涌现出的先进典型,为大学生呈现出生动现实的教科书,不断增强他们的生物安全意识。新冠肺炎疫情的大规模爆发给我国生物安全治理能力提出了巨大挑战,也引发了人们对野生动物保护、公共卫生安全、传染病防治等一系列问题的思考。火神山、雷神山医院的快速建成、方舱医院的迅速投入使用、感染病人的分级分类管理、社区街道的网格化摸排追踪管理等快速有效的措施让疫情在最大限度内得到

有效控制,这无不体现国家始终把人民的利益放在首位,无不让世界称赞中国力量。无畏艰险抗战在疫情一线的医务人员,夜以继日不断与病毒作战的科研人员,不顾个人安危支援武汉的志愿者们,甚至还有发生在我们身边最普通的感人故事都可以作为思想政治教育的素材。潜移默化中激起学生的爱国之情,增强学生对生命、对自然的敬畏,从而自觉提高生物安全意识。

2. 将大学生生物安全意识教育纳入高校思想政治教育课程体系中。近期,一则“大学生‘掏鸟窝’案终审获刑10年半”的新闻引起社会广泛关注。闫啸天作为一名大学生,声称自己不知道猎捕的鸟是国家保护动物,是否让自己觉得荒唐。由此我们看到了大学生在法律知识、生物安全意识上还很薄弱,缺乏基本的法律常识和对生命的敬畏。高校应尽快将生物安全纳入思想政治教育体系中,通过入学教育、思想道德修养课程学习、主题班会等多渠道开展对大学生的生物安全教育,提高大学生的生物安全意识。

3. 以“全民国家安全教育日”为契机,开展一系列第二课堂宣传教育活动。2015年全面修订的《国家安全法》中将每年的4月15日定为“全民国家安全教育日”,提出“将国家安全教育纳入国民教育体系”。高校要结合习近平总书记抗击疫情中的重要讲话,深入推进国家安全教育,培养广大学生的生物安全意识,创造性的开展多种形式的主题宣传教育活动。利用“两微一端”等多媒体平台开展线上与线下相结合的主题宣传教育活动,开展知识竞赛、主题演讲、微电影比赛等第二课堂活动,通过社会调研、专题研讨、组织课题研究等实践活动,增强生物安全教育的实效性。

20世纪以来,生命科学技术和生物技术飞速发展,同时也给人类社会带来了巨大和未知的挑战。生物安全与政治经济、科学发展、社会伦理及国家安全等复杂问题交织在一起,成为涉及人类进步、社会稳定和和谐发展的前沿性与综合性科学技术新问题。2020年春,新冠病毒肺炎疫情突然爆发并迅速在世界各地蔓延扩散,对人类的生命健康造成巨大威胁,全球卫生疾控系统面临着严峻的考验。我国自疫情发生以来,在党中央的同一领导下,全国迅速形成“一盘棋”,精准施策、科学防治,疫情防控取得了阶段性胜利。2月14日,习近平总书记在中央全面深化改革委员会第十二次会议上强调,“要从保护人民健康、保障国家安全、维护国家长治久安的高度,把生物安全纳入国家安全体系,系统规划国家生物安全风险防控和治理体系建设,全面提高国家生物安全治理能力。”不难看出,在疫情防控特殊形势下,生物安全显得尤为重要。

生物安全是国家安全的一部分,是社会发展的保障。生物安全是指由现代生物技术开发和应用所能造成的对生态环境和人体健康产生的潜在威胁,以及对其所采取的一系列有效预防和防控措施。可见,生物安全已经涉及到了社会生活的方方面面,包括食品、健康、医疗和环境等多个领域,与人民生活息息相关。因此需要广大的普通民众,尤其是在校大学生对生物安全相关问题有基本的认识和辨别能力。随着近年来世界范围内食品药品安全、瘟疫流行、区域生态问题凸显等频频出现,生物安全对国家安全的影响,已不单纯是人类健康、经济或科技问题,而应当被提升到与政治安全、军事安全、经济安全、科技安全同一层次上,构成国家安全的又一种外延。4月15日,正值第五个全民国家安全教育日。高校作为全民国家安全教育的重要阵地,以及国家公共卫生应急管理在疫情影响下的有效延伸部分,在今天的教育日里,不仅要教育引导大学生关注传统领域的国家安全,更需要将生物安全意识的培育融入大学生思想政治教育中,加强学生国家安全意识的培养和提升,有效维护和全面保障国家安全。践行培育在校大学生生物安全意识,需要重点关注以下三个主要途径。

一、抓住课堂主渠道,引导学生树立生物安全意识

从20世纪70年代转基因生物安全问题到2001年“炭疽邮件”生物恐怖主义事件;从携带未经检验检疫的动植物入境增加生物入侵风险到未经许可将人类遗传资源信息传递出境导致基因数据流失……这些行为都可能给国家和人民带来不可弥补的损失。但是目前大学生对生物安全意识淡薄,甚至缺少对基本生物安全知识的认知,并且我国生物安全尚未形成一门独立学科纳入高等教育中。例如:2011年东北农业大学28名师生感染布病事件就是暴露当今我国高校基础教育生物安全缺失的典型案列。因此,不管是对于生命科学相关专业点的学生,还是其他学科学生,高校都应把生物安全意识的培育作为必修课,引导学生树立生物安全意识。我校在19年秋季学期开设军事理论作为通识必修课。此课程的设立不仅丰富了学生的军事理论知识,而且让学生能更加清楚的了解当前军事和国防安全情况。生物安全教育也可以像军事和国安安全教育一样,走进课堂。有条件的学校可以以选修课或者选修课的形式开展课堂教育,其他高校也可以以思政理论课堂教育进行国家安全教育,普及生物安全知识,使生物安全进课堂、进教材、进头脑。

二、搭建网络和实践平台,提高学生参与度

新时代的大学生已经与互联网紧密联系在一起,在这种情况下,开展生物安全教育时,更应该利用互联网平台,运用新媒体技术或者网络信息技术向学生生动形象的展示现代生物科技的两面性以及生物安全的重要性。并且可以通过校园文化活动、三下乡活动、社会实践调研等活动,开展生物安全教育的覆盖面。例如:我校反恐恐怖主义法学院(国家安全学院)每年12月份举办“总体国家安全法治知识竞赛”,通过竞赛的方式,将国家安全的相关知识作为考试内容,以赛带练,不仅可以提高学生的参与度,也大大提高了学生的学习兴趣。

三、夯实法律基础教育,增强学生国家安全法律意识

法治教育是提高大学生生物安全意识的重要保障。近日,司法部、全国普法办日前联合印发通知,要求紧紧围绕依法防控新冠肺炎疫情,广泛宣传传染病防治法、突发事件应对法、野生动物保护法、国境卫生检疫法等法律法规,突出非传统安全内容,加大公共卫生安全、生物安全等法治宣传力度,在全社会形成维护国家安全的浓厚氛围。把国家安全相关法律法规纳入法律基础课程教育是高校普法教育的重要组成部分,但不能仅仅作为一部法律来讲解,更需要站在公民权利和义务与爱国的高度,把对国家安全相关法律法规的学习和宣传看作是培养合格人才所必备的思想政治教育,夯实学生法治思维,增强国家安全法律意识。保障生物安全,维护国家安全,是每位公民的义务,更是新时代青年人不容辞的任务。推进当代大学生生物安全的意识培育的任务,紧迫而富有挑战。高校作为全民国家安全教育的重要阵地,应紧紧结合各种有效的践行途径,包括课堂、网络平台和相关法制宣传等,切实构筑好当代青年国家生物安全的思想意识“防火墙”,以扎实的理论知识准备和强烈的社会责任感筑牢国家安全的基石。

浅析大学生生物安全意识培育与践行路径

反恐恐怖主义法学院(国家安全学院) 贺星禅

加强大学生生物安全教育势在必行

反恐恐怖主义法学院(国家安全学院) 席捷

缺乏认识,不能辩证的看待国际国内疫情发展形势的相互联系和影响。

(二)是深化思想政治教育的内在要求。在当前抗击疫情的战斗中,高校及时将生命教育、生物知识、公共卫生安全教育、防疫知识等生物安全教育内容与总体国家安全观、家国情怀、一方有难八方支援的制度优势等爱国主义教育内容有机结合,这符合思想政治教育立德树人的内在要求。

(三)是提高大学生自身素质的必然要求。一是通过生物安全教育可提高自身科学知识,加深对现代生物技术、公共安全等的了解。二是学生综合素质普遍提高,有利于生物安全教育的普及和实施。因此,引导学生将生物安全意识内化于心、外化于行,有助于提升其社会责任感和综合素质。

二、当前生物安全教育现状

疫情发生以前,普通民众对生物安全概念了解较少,认为它离我们日常生活相对较远。目前我国高校生物安全所面临的体现在医学、农学、生命科学专业的实验、实训安全管理方面,在学校教育中还没有从总体国家安全观角度开展生物安全教育的研讨。部分大学生面对突发的疫情,缺乏对新冠病毒和传染病防疫知识的认知,不重视个人自身

防护;有的学生甚至对疫情初期政府的防控措施不理解不配合,对教育部门采取的防控措施置之不理,违反学生不得私自返校的规定,对疫情防控造成不良影响。

此外,由于民众生物安全知识缺乏,滥食野生动物引发重大传染病疫情,猎捕、贩卖珍稀野生动物破坏生物多样性,携带未经检验检疫的动植物入境会增加外来生物入侵风险,对我国生物安全以及生态安全造成影响。目前我国生物安全相关立法有待完善,部分大学生法律意识淡薄,良好的家庭教育和生活卫生习惯养成教育缺失等都是高校生物安全教育面临的现实问题。因此,大学生生物安全教育亟待加强。

三、培养大学生生物安全意识的途径

(一)坚持总体国家安全观指导生物安全教育。生物安全关乎人民群众的生命健康,关乎国家和社会安全。在疫情防控的斗争中,青年学生要学会运用总体国家安全观的思维来看待我国生物安全所面临的挑战,正确把握生物安全是国家安全的重要组成部分,更加全面的认识新时代以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心的党中央发展国家安全的创新思维和使命担当;学习近代以来我国国家安全的发

新冠肺炎疫情蔓延以来,在党中央的决策部署下,全国人民众志成城抗击疫情。在疫情防控的特殊背景下,2月14日习近平总书记主持召开全面深化改革委员会第十二次会议指出,“要从保护人民健康、保障国家安全、维护国家长治久安的高度,把生物安全纳入国家安全体系,系统规划国家生物安全风险防控和治理体系建设,全面提高国家生物安全治理能力。”这个全新论断丰富了国家安全体系的内容要素,完善了国家安全体系的顶层设计,同时也为维护国家生物安全明确了路径。

生物安全是指生物的正常生存、发展以及人类的生命和健康不受人类开发利用活动侵害和损害的状态——即各种生物不受外来不利因素侵害和损害的状态。疫情中应从广义的概念来理解生物安全,包含防范现代生物技术的开发所产生的负面影响,还包括重大突发传染病公共卫生、动植物检疫、外来生物入侵、生物遗传资源和人类遗传资源流失、实验室病原体泄露、生物制品、生物恐怖袭击、生物武器等安全威胁。

一、高校开展大学生生物安全教育的重要意义

生物安全是国家安全体系的重要组成部分,在总体国家安全观指导下对这一群体开展生物安全教育具有重要的理论和现实意义。

(一)是完善国家安全教育迫切需要。一是当前大学生国家安全认识不够、观念不强,仅限于了解国土、军事安全等传统安全,对网络、文化、生物安全等非传统安全威胁知之甚少。二是对于国家安危危机感和担当意识不强。三对我国生物安全面临的国际挑战

2019年以来,埃博拉病毒、非洲猪瘟、新型冠状病毒等重大新发突发传染病、动物疫情等生物安全威胁不断加剧,生物安全风险传播不断扩大,生物安全威胁正在成为影响国家发展和人民生命的重要因素。2月14日,中央全面深化改革委员会第十二次会议强调,要从保护人民健康、保障国家安全、维护国家长治久安的高度,把生物安全纳入国家安全体系,系统规划国家生物安全风险防控和治理体系建设,全面提高国家生物安全治理能力。

新时期,全面提升国民的生物安全风险意识,提升生物安全素养,成为国家生物安全治理能力提升的重要前提。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”,培育大学生生物安全素养成为当前大学生安全教育的重要任务。以总体国家安全的基本内容、基本原则为依据,培育大学生政治素养、人文素养、科技素养、法治素养成为大学生生物安全素养提升的主要内容。

一、大学生生物安全素养的维度

政治素养位居大学生生物安全素养的首位。思想道德对安全问题影响深远,思想道德水平不高,安全也就无从谈起。习近平总书记任在高校思想政治课教师座谈会上讲话指出:我们办中国特色社会主义教育,就是要理直气壮开好思政课,用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、文化自信、制度自信、文化自信”。面对新冠肺炎疫情,青年一代奔赴“抗疫”前线,把爱国情、强国志、报国行自觉融入到“救民于疾苦、救国于危难”之中,彰显了无私奉、不怕牺牲的高尚品德。

人文素养是生物安全理念的升华。五千

年灿烂的中华文化,人文素养积淀非常深厚,中国历来也重视人文素养的培育。从老子、孔子、程朱理学、阳明心学等等这些先哲的传世之作中亦可看出人文精神对人的思想和社会发展的重要影响力。人文素养对于培育大学生生物安全观而言,能够在重大突发疫情来临时,保持良好的安全认知,并在危难之时充满“仁爱之心”,积极投身于志愿服务活动中,充分弘扬中华优秀传统文化,厚植爱国主义精神,凝聚力量,共克时艰。因此,人文素养是生物安全素养的重要组成部分。

当今世界科学技术高度发达,生物科技的进步促进人们健康水平和生活质量的提升。大学生置身于生物科技影响深远的社会环境中,应该具备两种基本素质,即生物安全的科学认知和具备安全科学技术素养。当前生物安全面临的挑战很大程度上必须依靠科技手段来应对。无论是在国家生物安全还是个人生命安全,面对突发疾病和重大疫情,必须以尊重科学事实、掌握科学手段、运用科学思维,以科学的态度积极攻克生物安全科技上的难关。这对于大学生基本的科学技术素养也同样至关重要。

法治素养是维护生物安全秩序和规则的基本要求。新中国成立以来,重视国家安全的立法工作。2015年7月1日第十二届全国人民代表大会常务委员会第十五次会议通过的《中华人民共和国国家安全法》,对国家安全提供了重要的法治保障。2019年10月21日,我国生物安全法草案首次提交全国人大

大学生生物安全素养培育路径

反恐恐怖主义法学院(国家安全学院) 杨柳

常委会审议。大学生生物安全法治素养建设,必须认识到法治是维护人民生命安全的重要防线。在生物安全法治建设中,坚持以人民为中心,学习法律、遵守法律、运用法律,不断提高维护生物安全的法治素养。

二、总体国家安全观下大学生生物安全素养的培育路径

生物安全关乎人民群众的生命健康,关乎民族复兴和国家发展。培育大学生生物安全素养,要深刻把握习近平同志提出的总体国家安全观的基本内容和精神实质,从思想上深刻认识到总体国家安全观对青年大学生教育的极端重要性和必要性,从内容、形式、路径上全面提升大学生的生物安全风险意识,增强大学生应对生物安全风险的能力。

1. 重视生物安全的课程建设

大学生安全教育涉及公共安全教育(交通、治安、消防、溺水、食品安全、实验室、疾病以及防范自然灾害)、扫黑除恶专项斗争、校园暴力(欺凌)、意识形态安全(包含反邪教和反诈骗等)、财产安全(反诈骗、反传销)、安全法律法规等内容。在建立健全大学生安全教育学科和课程体系基础上,重视生物安全课程建设,配备师资队伍和科研力量,完善培养考察指标体系,将大学生生物安全教育作为新时期安全教育重点,并纳入学校

安全教育教学的全过程。

2. 开展生物安全防范技能培育。通过开展各种形式安全主题活动,增强安全宣传教育的吸引力,进一步激发大学生的安全思想、安全理念和意识,实现从被动学习到主动学习转变。同时,不断丰富传统安全演练形式,充分借鉴自然灾害、消防、反恐、防暴等应急演练的经验,编制校园重大传染病、突发医疗卫生事件等应急预案,组织常规性地安全技能培训。通过严格的实战演练,提高学生的安全防范能力。

3. 建立生物安全实践教学基地

生物安全素养的培育不必局限于校内场合,也不必局限于校内教师。高校应加强与医院、红十字会、应急管理单位建立实践教学基地,依靠医疗、卫生、生物等专业的从业者、研究者开展实地教育教学,利用安全场馆、安全基地进行实践教学体验。从校外邀请专家来讲解生物安全理论,教授方法技能,以增强大学生的学习效果。

安全是发展的保障。大学生生物安全教育,要系统把握总体国家安全观的重大意义、科学内涵和实践要求,培育“德、智、体、美、劳”全面发展的新型人才,应对当前生物安全面临的挑战,实现大学生安全教育的全面发展。

逆行,让青春在战疫中闪光!

编者按:以青春之名,为战疫担当!

2020年,突如其来的疫情席卷了全国,在抗击疫情的过程中,西法大涌现出这样一批大学生志愿者,他们主动请缨,冲锋在前,以多种方式参与到疫情防控工作中去。有的坚守在宣传

一线为大家及时准确的发布疫情防控相关信息,有的投入到当地社区疫情防控工作中去……面对寒冷冬季,他们满腔热血、迎难而上,以实际行动诠释着青年人的家国情怀和责任担当。让我们一起听听他们如何为爱而行!



闫梦羽: 让党旗始终飘扬在抗疫一线

新闻传播学院2016级学生闫梦羽是小史店镇徐冯庄村大刘庄的大四学生,共产党员。疫情防控期间,她积极加入徐冯庄村志愿服务队,不求回报地“授人玫瑰”,在奉献中温暖他人。

疫情爆发后,在镇政府和村支部的号召下,乡亲们开始自觉居家隔离,尽量减少出门频率。随着时间流逝,家家户户囤积的生活用品所剩不多,物资短缺的问题亟待解决。

闫梦羽看在眼里,急在心里。经过思考,闫梦羽和家人自愿申请为村民采购物资并分发到家中,得到村支书赞成的回复后,她们迅速建立了所在村庄的集中购物群,各家各户只需要把购物清单及时发到群里,闫梦羽便会负责统一购买,并挨家挨户送到村民手中。为保证购物工作顺利,闫梦羽为闫梦羽办理了购物通行证,拷贝了防疫宣传录音,在购物配送的路上顺便宣传。有时候,各类物品需求量很大,一天需要采购两三次,为此,购物广场也专门为她开辟了绿色通道。就这样,闫梦羽坚持了20多天,不辞辛苦,风雨无阻。

一枝独秀不是春,百花齐放春满园。榜样的力量是无穷的,闫梦羽的举动感染了全镇,各村村组干部、党员、志愿服务队纷纷响应,组建统一购物团队,集中采购商品,做到疫情防控与满足群众基本生活需要两不误。

闫梦羽,这样一个平凡却又闪闪发光的人,她在志愿中找到自己的意义和价值,用奉献和担当书写出不一样的青春年华。



陈旭东: 让医护人员吃好每一顿饭

刑事法学院2019级的陈旭东同学自疫情爆发以来,以高度的责任感与使命感,毫不退缩地站在抗疫一线,成为医院餐厅的一名志愿者,肩负起了为奋战在一线的白衣天使们送餐的工作。

谈及参加志愿活动的原因,陈旭东坦言深受父母的影响。在医院的父母,从大年初二便恢复了工作,他的母亲更是主动请缨奔赴武汉。由此,志愿服务的念头在他的心里萌芽:“大家都害怕去病区,害怕受到病毒感染,但饭总归要有人送。我父母都是医生,我清楚的知道,一线的他们是多么的拼命。”

餐厅的工作很辛苦,每天四点半就需要起床,凌晨五点半开始制作早餐,一直忙到下午两点才会有一段休息时间,而后则要奋战到天黑才能结束一天的工作。但陈旭东始终坚持着。

“脚踏实地、尽己所能”是他的信念,他怀着“我能做的,就是让他们吃上一口热乎饭,让白衣天使们能感到温暖”的念头,他的每一个小小的行为,都充满着对医护人员的关怀,展现出在疫情面前当代青年大学生的责任与担当。



帕如克: 坚持党员先锋模范作用, 为人民服务

1月25日,新疆启动重大突发公共卫生事件一级响应,提前部署疫情防控工作。作为一名预备党员,政治与公共管理学院2016级学生帕如克积极响应党组织号召,参与到所在社区的疫情防控工作中,以党员志愿者的身份,承担起单元长的责任和任务,对所在社区进出单元人员进行登记以及体温检测,配合社区开展派发宣传手册等系列工作。

作为单元长,熟悉单元内12户家庭人员的信息成为工作中的重中之重,但是,熟悉每户人员的情况,不可避免要接触人员,为了安全起见,帕如克带上一一次性手套、口罩,并通过“只开门,不入户”的形式,摸清了所住单元楼情况。

在遇到外来人员探亲时,帕如克主动讲明目前形势,对探亲访友人员先做思想认同工作,并联系单元内住户,说明情况望其予以配合。使帕如克感动的事情发生了,单元内十二户家庭主动谢绝亲友探访,外地归来的人员主动居家隔离,上下班人员主动登记……原本的种种难题凭借着单元内每个家庭的配合以及高度的思想站位迎刃而解。疫情防控,不是一个人在战斗,而与每一个人息息相关!

帕如克在岗位上保持高度的政治站位,做到“不信谣、不传谣”,以身作则。在疫情防控工作中,以党员先锋模范作用勉励自己,冲锋在社区疫情防控第一线。



张昊阳: 既然穿上了这身警服,就得 担起这份责任

这个春节,对于公安学院2018级的张昊阳同学来说注定是意义非凡的。因平利县地理位置与湖北接壤,两地交流密切,处在疫情防控前沿阵地,当地公安上级领导部门当机立断,全体警员春节休假取消,立即投入疫情防控阻击战中。就这样,在此实习的张昊阳与所里民警一道取消假期,在派出所24小时备勤,随时准备出警。大年三十那天晚上,他们仍在外面排查走访,而他们的年夜饭,仅仅是一桶泡面而已。

因与湖北接壤的特殊地理位置,为防止疫情蔓延入境,张昊阳所在派出所联合交警部门、医务人员、政府工作人员,在辖区人口处设立检查站严防死守,对过往车辆、人员展开细致检查,逐一登记,24小时轮流盯守,坚决要把病毒拒御在辖区大门之外。

与此同时,针对新冠病毒爆发之前就湖北返乡的人员的摸排工作,也在紧锣密鼓的进行,他们根据交管部门提供的返乡人员名单,挨家挨户的走访、登记、测量体温,劝说他们先在家自行隔离观察14天后,若无异常,再与他们接触。依照上级部门要求,他们还挨个对辖区内宾馆、酒店、KTV、旅游景点等易发生人员聚集行为的场所宣传政策,责令关停。

在他们的努力下,张昊阳的家乡平利县虽与湖北交界,处在战疫的前线,但目前为止仍保持着0感染、0确诊的辉煌战绩,而张昊阳所在的派出所,因防控得力,表现优异,特获得上级公安部门“战时通令嘉奖一次”。



孙超: 以行动致敬英勇的逆行者

新型冠状病毒突如其来地袭击了中华大地,中华儿女奋起抗争,打响了这场没有硝烟的战疫。

在此关键时刻,我校公安学院2018级4班的孙超同学参加了内蒙古锡林郭勒盟正镶白旗的社区战疫志愿服务,自觉参与到管理社区人口及车辆进入的志愿服务中。北国的天气异常寒冷,每一次进行记录都需要手写,每位进出人员都需要进行测量体温、登记住戶的流程。虽然遭受寒冷侵袭,但是想到所做的事情能为整个抗疫战争出一份力,想到全国上下为了此次战疫奋斗在一线的各行各业的战士们,他的心中便温暖如火,也能够成为自己社区战疫的一员而感到光荣。人民公安为人民,心中的使命感油然而生。

给他印象最深的一件事是为社区打印居民出入通行证,他作为能操作电脑PS的一员参与了打印小组。由于事情紧急,只有一个晚上供他们设计和打印近八千张不同类型的居民通行证,因此一致决定通宵加班完成任务。他清楚地记得最后完成任务的时间是凌晨5时46分,回到家已是晨光熹微,孙超心中感慨万千,不知身居前线的那些战士们是什么样的生活。

致敬那些英勇的逆行者们,哪有什么岁月静好,只是有人在负重前行!

太师诚意伯刘文成公全集二十卷

(明)刘基撰 清乾隆十一年(1746)

编者按:

我校图书馆古籍文献阅览室设立于2004年,现藏文献38000余册,文献主要来源为购买和接受捐赠,主体为清朝至民国年间各类刻本、抄本、及影印本等,包括线装书籍2200余册、20700余册;民国时期的旧集文献6000余册;上海古籍出版社1985年出版的《四库全书》文渊阁影印本1500册及1994年出版的《续修四库全书》1800册;商务印书馆1935年出版的王云五主编《丛书集成初编》5000余册;延安时期革命文献500余册及红色档案(延安时期文献

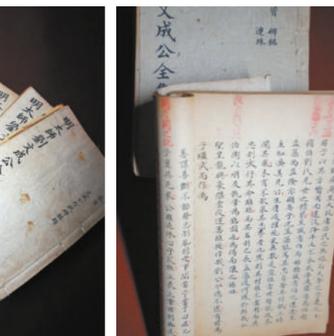
档案汇编)影印本等重要文献。内容涉及政治、法律、经济、哲学等22大部类。

古籍文献阅览室是法学古籍研究中心、法律史学学科基地、中国革命根据地法制史研究中心的协作文献基地。在全国第一次可移动文物普查工作中成绩突出,被评为“陕西省第一次全国可移动文物普查先进集体”,并有《西山读书记》《扬子法言》《近思录》三部古籍入选《陕西省珍贵古籍名录》。

本期,我们走近《太师诚意伯刘文成公全集二十卷》。

刻本
版式:18.6×13.3cm
十行二十三字
白口左右双边
10册1函
牌记内容:南阳彭直上先生鉴定本,知足不足轩补抄,栝苍南田果有堂藏版
此书为清乾隆年间纪昀(晓岚)点校本。卷首为手抄本。其它九册为木刻本。序文卷端有“昀印”“晓岚”铃印。牌记在内封页夹附。因属名家批校本而列为珍贵古籍。

【相关知识】
刘基(1311—1375),汉族,字伯温,青田山南乡(今属浙江省文成县)人,故称刘青田,元末明初的军事家、政治家、文学家,明朝开国元勋,明洪武三年(1370年)封诚意伯,故又称刘诚意。武宗正德九年追赠太师,谥号文成,后人称他刘文成、文成公。刘基通经史、晓天文、精兵法。他辅佐朱元璋完成帝业、开创明朝并尽力保持国家的安定,因而驰名天下,被后人比作诸葛武侯。朱元璋多次称刘基为“吾之子房也”。在文学史上,刘基与宋濂、高启并称“明初诗文三大家”。中国民间广泛流传着“三分天下诸葛亮,一统江山刘伯温;前朝军师诸葛亮,后朝军师刘伯温”的说法。他以神机妙算、运筹帷幄著称于世。
太师诚意伯刘文成公集,刘基博学诗文。其诗“沉郁顿挫,自成一家”,文亦“闳深肃括”。所著有



《郁离子》《覆瓿集》《写情集》《春秋明经》《犁眉公集》,本各自为书,成化六年(1470)戴用、张偕等始将以上诸书并刘基之孙所辑《湖远录》合编为《诚意伯刘文成公集》。我馆所藏为清乾隆年间刘基族裔以家藏旧版为基础,搜求存世抄本补刻而成。有时任青田长官高居序作序。该书收录刘基有关形状碑铭、诗文言论等文凡二十卷。为研究明代重臣刘基的重要文献。
纪昀(1724—1805),字晓岚,又字春帆,晚号石云,又号观弈道人、孤石老人、河间才子,谥号文达,在文学作品、通俗评论中,常被称为纪晓岚。清乾隆年间的著名学者、政治人物,直隶献县(今中国河北献县)人。官至礼部尚书、协办大学士,曾任《四库全书》总纂修官。
(校图书馆古籍阅览室 万彩虹)

习近平新时代中国特色社会主义思想,是党的十八大以来马克思主义中国化的最新理论成果,是新时代推进中国特色社会主义伟大事业的指导思想,也是指引中华民族走向伟大复兴的行动遵循。2019年8月,由中央办公厅和国务院办公厅联合印发的《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》明确要求:要解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题,就要全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进学生头脑”。为此,我们通过实施“1+N”教学模式的改革与创新,有效增强了习近平新时代中国特色社会主义思想的“三进”实效。

“1+N”教学模式是一种旨在有效调动学生积极参与课堂实践活动的主动性、自觉性的教学模式,主要是为了应对当前网络发展对思政课教学带来的挑战。

其中的“1”是指,我们按照习近平新时代中国特色社会主义思想的教学大纲和计划安排,每堂课确定1个思想理论重点,并围绕此重点给学生布置若干个课堂实践任务,要求学生课下自主完成、课上积极展示。“N”则是指,我们设计的可供学生灵活选择的多样化课堂实践方式,如“我讲5分钟”、随堂问答、红色经典音频诵读、时政热点播报、理论难点梳理、经典政论视频剪辑、致敬传统经典、网络热点事件跟帖分析,以及社会问题调查等。需要说明的是,我们给学生设计的课堂实践题目,绝大多数是与重大历史事件密切相关的题目。这样设计的目的在于使学生能够通过了解重大历史事件的了解、思考和讲述,以具体的、感性的、丰富的历史事实,丰富对习近平新时代中国特色社会主义思想的认知与认同。

“1+N”教学模式的实施步骤是:首先,我们教研室召开集体备课会议,按照教学大纲要求和教学进度安排,逐章拟定30个思想理论重点,以及与之相对应的多样化课堂实践任务。其次,任课教师在每堂课将要结束时,根据下堂课将要讲述的思想理论重点,提前给学生布置课下需要自主完成的课堂实践任务。再次,当课堂讲授活动开始时,任课教师随机抽取2位学生展示自己完成的课堂实践任务;展示时机由任课教师根据课堂内容的推进节点灵活安排。最后,任课教师对2位学生的展示成果随堂点评和即时打分。需要强调的是,每位学生的课堂展示时间原则上不超过5分钟;此外,虽然每次仅抽取2位学生展示成果,但是其他学生并非置身事外,而是必须将完成的课堂实践作业交予学委,统一打包至指定邮箱,由任课教师批阅打分,并作为平时成绩记录在册。

实施“1+N”教学模式的关键在于前期搞好设计和规划。我们在16个课堂教学周内,除了第一次和最后一次课堂外,每周给每个班设计了2个理论重点和2次课堂实践活动,也即16周共设计了30个思想理论重点,开展了30次课堂实践活动。

在“推动社会主义文化繁荣兴盛”一讲中,我们把“牢牢掌握意识形态工作领导权”作为本讲的理论重点和难点,设计的课堂实践题目是“从香港暴乱看牢牢掌握意识形态工作领导权的重要性”。多数同学采用的方式是“我讲五分钟”。2019级民商法1班的文姓女同学,首先展示了《苹果日报》《立场新闻》《香港电台》《明报》《端传媒》《香港独立媒体》等不良媒体在香港暴乱中“颠倒黑白、夸大事实、淡化暴力、抹黑警员、美化暴徒、引人遐想”等种种不实报道及其造成的危害,然后从香港传媒的法律监管缺失、资本控制严重、记者“吃奶骂娘”、政府审查苛刻、记协证照管理随意等几个方面,全面分析了香港传媒乱象的深刻根源,最后令人信服地得出了结论——牢牢掌握意识形态工作领导权具有极端重要性。清同学的展示有图片、有视频,有逻辑、有思想、有启迪,是一次非常成功的课堂实践活动成果展示。在“中国特色社会主义进入新时代”一讲中,我们把“新时代的内涵和意义”作为本讲的理论重点和难点,设计的课堂实践

活动题目是“阿中哥哥,我爱您”,要求学生通过对新中国70多年来的发展成就、新时代的历史性成就和历史性变革的充分认识,以多样化的方式歌颂祖国、歌颂中国共产党。同学们以高昂的热情、认真的态度,创造性地完成了课堂实践任务。其最后提交的实践活动成果包括:“阿中与我们”微视频播放、“阿中哥哥的新闻播报”、“我和我的祖国”歌咏对决、“种花家的兔子”原创诗歌和散文朗诵,以及“阿中哥哥与中国梦”的演讲等。

总体来看,“1+N”教学模式改变了我们的课堂教学样态,使之不再是传统的单一“讲授型”样态,而是转换为“讲授—探究型”样态。其间,既有教师作为课堂思想主导者的角色呈现,也有学生作为实践成果展示者的角色汇演;既有学生在课下对重大历史事件与党的思想理论创新之关系的追问,也有学生课堂上对党的思想理论成果与中国发展进步之意义的分享互动。这种课堂教学是融“师生互动”与“生生互动”为一体的教学模式,充分调动了学生掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主动性、积极性和自主性。正如2019级民商法1班的文姓同学所言,正是课堂教学的“生动活泼”,使同学们从“刚开始不敢上台,到后面争着上台展示自己的作业”。

经过改革与创新,“1+N”教学模式很明显地增强了我们的教学实效。一是拓展了课堂教学的广度。由于我们给学生布置的课堂实践题目,绝大多数是与重大历史事件密切相关,因而学生在完成相关任务后,不仅充分认识了特定事件的时代背景、领袖人物的卓越贡献,而且深刻理解了以习近平为核心的党中央在特定时期面临的重大挑战。这就不但促使学生逐渐养成了关注国家时政热点、关注中国改革动向的习惯,至为重要的是推动学生把新时代党的思想理论体系成功转换为一种鲜活的、具体的、有温度、有厚度的思想理论体系。简言之,“1+N”教学模式使学生在探究思考中拓展了眼界,开阔了思维,增加了知识,也即拓展了我们课堂教学价值的广度。因此之故,有同学在结课后总结中写道:“一学期下来,针对历史事件、热点事件做了几十个PPT,对很多问题有了进一步的认识,我们感到很有成就感”。二是厚植了课堂教学的深度。我们要求学生在思考课堂实践题目时一定要坚持辩证的思维方法,在展示课堂实践成果时一定要体现出逻辑性。经过一学期的锻炼,同学们普遍反映,“自己不仅学会了实事求是、综合分析、比较分析的探究方法”,而且学会了“是什么、为什么、怎么样”的基本思维逻辑。这就使我们的课堂教学价值并不仅仅体现为学生对课本理论知识的掌握,而是还体现为厚植了其探究思想理论的思维能力和思维品质,从而使之能够客观、全面、深入地思考中国问题、中国理论和中国的道路。三是提升了课堂教学的高度。推动习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”的最终旨归,莫过于促使学生在认知、了解教材思想理论知识的基础上,高度认同新时代党的理论创新成果,进而高度拥护党的领导、高度热爱伟大祖国,并树立起为中华民族崛起而努力的崇高理想。“1+N”课堂教学模式,通过推动学生自主探究重大历史事件之于党的思想理论创新的意义,以及充分理解党的领导之于中国发展进步的意义,尤其是充分认识和全面展示新时代以来中国发展面临的重大挑战与重大成就,使之不仅获得了“事非经过不知难”的感悟,而且发出了“我觉得自己越来越爱国”的感叹。不少学生在结课总结中写道,这样自主的学习方式“不仅纠正了我们原来的一些偏见,而且使我们由衷认同中国特色社会主义理论、制度、道路和文化,由衷产生了为中华民族复兴而努力的责任感和使命感”。甚至有同学发出了“此生无悔入华夏,来世还做种花家”的感叹。

一言以蔽之,“1+N”的课堂教学模式,使我们的课堂成为有故事、有活力、有温度、有高度的课堂,从而有效推进习近平新时代中国特色社会主义思想实现了“三进”。

有效推进习近平新时代中国特色社会主义思想的“三进”

基于“1+N”教学模式实践的分析
(马克思主义学院 李云)